

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КАЗАНИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 80»
КИРОВСКОГО РАЙОНА
420102, г. Казань, ул. Чкалова, д. 6А



КАЗАН ШӘҖӘРӘ
МУНИЦИПАЛЬ БЕРӘМЛӘГЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫНЫҢ
МӘГАРИФ ИДARӘСЕ
МБМБУ «80 НЧЕ БАЛАЛАР
БАКЧАСЫ» КИРОВ РАЙОНЫ
420102, г. Казань, ул. Чкалова,
д. 6А

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №80»
Протокол № 3 от «16» февраля 2026г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №80 комбинированного вида с татарским языком воспитания
и обучения» Кировского района г.Казани
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани
Заведующий	Фатихова Гулия Марселевна
Адрес организации	420102, РТ, г.Казань, ул.Чкалова, д.6А
Телефон	+7(843) 223-03-79
Адрес электронной почты	Ds80.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	2014 год
Лицензия	№ 10431 от 16.01.2020г., серия 16 П 01 № 00011629

Здание МБДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Кировского района г.Казани (далее по тексту МБДОУ «Детский сад №80») построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2257,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1629 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №80» — создание равных условий для всестороннего, гармоничного развития каждого ребенка, его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания им периода дошкольного детства в соответствии с ФГОС ДО и осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детского сада №80» является формирование общей культуры, языковых навыков, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детского сада №80»

рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, система управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического оснащения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ за 2025 календарный год.

Результаты самообследования организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- 1 группа (Вторая младшая татарская) – 23 чел.;
- 2 группа (Первая младшая татарская) – 22 чел.;
- 3 группа (Средняя татарская) – 26 чел.;
- 4 группа (Вторая младшая русская) – 23 чел.;
- 5 группа (Старшая группа татарская, логопедическая) – 25 чел.;
- 6 группа (Подготовительная, русская) – 19 чел.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям чьи родители находятся на СВО уделяется большее.

За время реализации программы воспитания, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования проведенного в декабре 2025 г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	89,86%
Неполная с матерью	14	10,14%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	32,61%
Два ребенка	66	47,83%
Три ребенка и более	27	19,57%

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- 1) физкультурно-спортивное: «Футбол», «Каратэ», «Хореография»
- 2) социально-педагогическое: «Playtime» (английский язык), «Робототехника», «Буду говорить правильно», «Раннее развитие», «Юный шахматист», «Весёлые нотки», «Логоритмика», «Тестоластика», «В гостях у Букварика»
- 3) осуществляется дополнительный уход и присмотр за детьми в утренние и вечерние часы.

В дополнительном образовании задействовано 87% воспитанников детского сада. Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует в 2026 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. При реализации образовательной программы дошкольного образования (на основе ФОП ДО), обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализуется Программа воспитания в структуре ОП ДО, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ «Детским садом №80» Кировского района г.Казани осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детским садом №80» Кировского района г.Казани.

Управление МБДОУ «Детским садом №80» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детским садом №80»

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу всех направлений МБДОУ «Детским садом №80» (воспитательно-образовательной, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения) и их эффективно взаимодействия, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, развития образовательной организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детским садом №80» Кировского района г.Казани.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируются.

Вывод: по итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- мониторинг занятий (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках планируемых результатов	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	48	34,78	61	44,2	29	21,02	138	100
Качество освоения образовательных областей	59	42,75	75	54,35	4	2,9	138	100

В июне 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №80» Кировского района г.Казани лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Организация педагогического процесса отмечается мобильностью, гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенностей детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка востребованности выпускников.

В 2025 году из детского сада выпустилось 30 детей, которые успешно обучаются в школах, лицеях, и гимназиях города Казани.

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Гимназия №4» Кировского района г.Казани и в МБОУ «СОШ №70» Кировского района г.Казани которые территориально находятся около детского сада. Востребованы выпускники по месту жительства в МБОУ «Гимназия №9» Московского района г.Казани и в МБОУ «Гимназия №50» Кировского района г.Казани.

В 2025 году план преемственности со школой был реализован в полном объёме.

Вывод: все выпускники МБДОУ №80 успешно поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Это является свидетельством высокого качества подготовки, которую они получили в нашей ДОО. Они демонстрируют высокий уровень компетенций и востребованы в образовательной среде.

Воспитанники МБДОУ №80 отлично развили интеллектуальную сферу. Они умеют различать величину, форму и цвет предметов, обладают количественными представлениями и владеют счетом. Кроме того, у них развито наглядно-образное и логическое мышление, а также хорошо развита память и внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, анализировать, сравнивать, обобщать и классифицировать информацию.

Однако у некоторых выпускников возникают проблемы, связанные с формированием произвольности поведения и умением подчиняться требованиям учителя. Эти проблемы могут быть преодолены в процессе дальнейшего образования и воспитания.

В целом выпускники МБДОУ №80 обладают хорошим уровнем подготовки к школе, их интеллектуальные способности и навыки говорят о качестве образовательной программы в нашей организации.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

МБДОУ «Детский сад №80» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги —12/1;
- воспитанники/все сотрудники —4/1.

В 2025 году 5 воспитателей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В 2025 году 3 воспитателя прошли аттестацию на I квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагогических работника. На 30.12.2025г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ «Детский сад №80» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Фонд пополняется периодической, методической и художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, программ воспитания и развития, адаптированной образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, в том числе техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №80» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №80» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет воспитателя по обучению татарского языка — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, обновлены программные обеспечения 2-х интерактивных досок.

В 2025 году был проведен текущий ремонт в 3-х группах. Также был сделан косметический ремонт в коридоре на 1 этаже и в коридоре на 2 этаже. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. На территории детского сада были дополнительно установлены информационные стенды. Также косметический ремонт был сделан в кабинете заведующего и в физкультурном зале.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 17% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2025 по 25.10.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100% ;
- открытость и доступность информации об организации – 98,35%;
- комфортность условий предоставления услуг - 90%;
- доступность услуг для инвалидов – 64%;
- удовлетворенность условиями оказания услуг -100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	138
		138
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	138 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16,56
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
		9
		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (2,17%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (2,17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (0,72%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (7,97%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (16,67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	2

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200,4
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №80» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ «Детский сад №80» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.